

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Брянский филиал РАНХиГС**

Кафедра экономики и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой экономики и экономической безопасности

Протокол от «20» сентября 2018 г. №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.09 Финансовые рынки**

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**Фин. рынки**

*(краткое наименование дисциплины)*

**38.03.01 «Экономика»**

*(код и наименование направления подготовки)*

**«Экономика и финансы»**

*(направленность (профиль))*

**бакалавр**

*(квалификация)*

**очная**

*(формы обучения)*

Год набора - 2019

Брянск, 2018 г.

**Автор–составитель:**

Кандидат технических наук, доцент кафедры экономики и финансового права  
Гузенок С.А.

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности,  
кандидат экономических наук, доцент

Лапченко Е.Н.

Руководитель образовательной программы «Экономика и финансы» по направлению  
38.03.01 Экономика, канд. экон. наук, доцент

Гудина Н.А.

## **Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	22
6.1. Основная литература	22
6.2. Дополнительная литература	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	23
6.4. Нормативные правовые документы	23
6.5. Интернет-ресурсы	23
6.6. Иные источники	23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	23

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1 Дисциплина Б1.В.ОД.20 «Финансовые рынки» (сокращённое наименование дисциплины - «Фин. рынки») обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22.1	Формирование системы профессионально значимых знаний и навыков в части применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
---	---------------------------------------	----------------------------

ПК-22.1

На уровне знаний:

о системе нормативно-правового регулирования финансово-экономической деятельности в страховых и банковских организациях, а также в различных организациях в части осуществления учёта и контроля деятельности;

о механизмах правового регулирования отдельных аспектов экономической деятельности в страховых и банковских организациях, а также в различных организациях в части осуществления учёта и контроля деятельности;

об особенностях нормативно-правового обеспечения внутреннего контроля деятельности в страховых и банковских организациях;

об ответственности и последствиях за несоблюдения норм права в финансово-экономической деятельности в страховых и банковских организациях, а также в различных организациях в части осуществления учёта и контроля деятельности

На уровне умений:

правильно трактовать нормативно-правовые акты, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, а также в области учета и контроля;

применять в финансово-экономической деятельности нормативно-правовые акты, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, а также в области учета и контроля;

устранять в оперативном порядке последствия, возникающие из-за несоблюдения различных правовых норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

На уровне навыков:

оперативно находить нужный нормативно-правовой акт (определять источник права), регулирующий отдельные аспекты бюджетные, налоговые, валютные правоотношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

оперативно применять нормы права в финансово-экономической деятельности, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, а также в области учета и контроля.

## **2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО**

Объём дисциплины составляет 2 зачётных единицы, всего - 72 академических часа

или 54 астрономических часа. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Количество академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

Вид работы	Количество академических часов	Количество астрономических часов
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	36	27
Лекции	16	12
Практические занятия	20	15
<b>Самостоятельная работа</b>	36	27

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

**ПК-22** формируется в рамках дисциплин: «Финансовые рынки», «Аудит», «Деньги, кредит, банки».

<b>ПК-22</b>	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля							
Б1.В.ОД.20	Финансовые рынки							3
Б1.В.ДВ.9.1	Аудит							3
Б1.В.ДВ.9.2	Деньги, кредит, банки							3

Дисциплина Б1.В.ОД.22 «Финансовые рынки» изучается в 8 семестре по очной форме обучения.

Формой итоговой аттестации в соответствии с учебным планом является зачёт с оценкой (при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточной аттестации осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала).

### 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Сущность, роль и функции финансового рынка	8	2		2		4	О, Р

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 2.	Валютный рынок	8	2		2		4	О, Р
Тема 3.	Кредитный рынок	8	2		2		4	О, Р
Тема 4.	Рынок ценных бумаг	8	2		2		4	О, Р
Тема 5.	Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней	8	2		2		4	О
Тема 6.	Страховой рынок	10	2		2		6	О
Тема 7.	Инфраструктура финансовых рынков и их регулирование	12	2		4		6	О
Тема 8.	Институты финансового рынка	10	2		4		4	О, Р
<b>Всего:</b>		72/54	16/12		20/15		36/27	<b>зачёт</b>

*Примечание: опрос (О), Реферат (Р).*

### Содержание дисциплины.

#### **Тема 1. Сущность, роль и функции финансового рынка**

Понятия «финансы» и «финансовый рынок». Финансовые отношения. Финансовая система и ее структура.

Институционализация финансовых отношений. Роль финансовых рынков. Финансовый рынок и его сегменты. Институциональная характеристика финансового рынка. Эмитенты и инвесторы. Финансовое посредничество. Биржевой и внебиржевой рынок. Финансовые регуляторы.

Финансовый сленг. Наука о финансовых рынках. Альтернативные теории финансового рынка. Количественные финансы. Развитие науки о финансах в условиях глобализации.

Понятие, формы, виды и методы финансового контроля. Возрастание роли финансового контроля в рыночной экономике.

#### **Тема 2. Валютный рынок**

Валютный рынок: сущность, функции, основные понятия, субъекты и объекты, инструменты. Классификация валютных рынков. Валютные операции. Рынок Forex. Валютное регулирование. Текущее состояние и перспективы развития валютного рынка, валютных бирж России, сравнение их с мировыми аналогами.

#### **Тема 3. Кредитный рынок.**

Понятие, структура, функции, основные понятия, субъекты и объекты, инструменты. Понятие ссудного процента и капитала. Формы кредита. Кредитная и банковская система. Кредитный рынок как объект инвестирования.

#### **Тема 4. Рынок ценных бумаг.**

Рынок ценных бумаг его значение, функции, основные понятия. Классификация рынков ценных бумаг. Виды ценных бумаг и их характеристики. Участники рынка ценных бумаг.

#### **Тема 5. Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней.**

Рынок драгоценных металлов. Рынок золота. Участники рынка драгоценных металлов. Рынок драгоценных камней.

#### **Тема 6. Страховой рынок.**

Страховой рынок его значение, функции, основные понятия. Инструменты страхового рынка. Виды страхового рынка. Страховой рынок и участники страховых отношений.

#### **Тема 7. Инфраструктура финансовых рынков и их регулирование.**

Инфраструктура финансовых рынков: сущность, понятие, функции и задачи. Элементы инфраструктуры. Инфраструктура фондового рынка. Регулирование рынка ценных бумаг.

#### **Тема 8. Институты финансового рынка.**

Коммерческие банки и их классификация. Ресурсы коммерческих банков. Инвестиционные банки. Фондовые биржи. Валютные биржи. Биржи драгоценных металлов и драгоценных камней. Фьючерсные биржи. Валютные биржи.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.22 «Финансовые рынки» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: фронтальный опрос;
- при проведении занятий практического типа: устный опрос, тестирование, доклады;
- при контроле результатов самостоятельной работы: проверка.
- при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация текущего контроля осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.1.2. Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме зачёта. Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам к зачету, или в форме письменного тестирования. При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточной аттестации осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

#### **Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

##### **Тема 1. Сущность, роль и функции финансового рынка**

Практическое занятие: Понятия «финансы» и «финансовый рынок». Финансовые отношения. Финансовая система и ее структура.

Вопросы для устного опроса:

Институционализация финансовых отношений. Роль финансовых рынков. Финансовый рынок и его сегменты. Институциональная характеристика финансового рынка. Эмитенты и инвесторы. Финансовое посредничество. Биржевой и внебиржевой рынок. Финансовые регуляторы. Финансовый сленг. Наука о финансовых рынках. Альтернативные теории финансового рынка. Количественные финансы. Развитие науки о финансах в условиях глобализации. Понятие, формы, виды и методы финансового контроля. Возрастание роли финансового контроля в рыночной экономике.



Темы рефератов:

1. Сущность монетарной политики.
2. Задачи и статус Банка России.
3. Сущность понятие «создание денег».
4. Состав основных международных финансовых рынков.
5. Финансовые посредники и их место на финансовом рынке.
6. Финансовые инновации.
7. Депозитарные институты: виды деятельности и характеристики.
8. Страховые компании и их место на финансовом рынке.
9. Инвестиционные компании и их место на финансовом рынке.
10. Пенсионные фонды и их место на финансовом рынке.

Самостоятельная работа:

Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям.

## **Тема 2. Валютный рынок**

Практическое занятие: Валютный рынок: сущность, функции, основные понятия, субъекты и объекты, инструменты.

Вопросы для устного опроса:

Классификация валютных рынков. Валютные операции. Рынок Forex. Валютное регулирование. Текущее состояние и перспективы развития валютного рынка, валютных бирж России, сравнение их с мировыми аналогами.

Темы рефератов:

1. Понятие валютного рынка, его сущность и особенности, история становления и развития, участники и их взаимодействие.
2. Структура валютного рынка, его элементы и характеристика, основные функции.
3. Валюта как специализированный товар, сущность валютного курса.

Самостоятельная работа:

Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям.

## **Тема 3. Кредитный рынок.**

Практическое занятие: понятие, структура, функции, основные понятия, субъекты и объекты, инструменты.

Вопросы для устного опроса:

Понятие ссудного процента и капитала. Формы кредита. Кредитная и банковская система. Кредитный рынок как объект инвестирования.

Темы рефератов:

1. Факторы, определяющие цены на активы.
2. Норма процента. Величина и структура нормы процента.
3. Соотношение риск-доходность.
4. Оценка стоимости денег во времени.
5. Кредитный рынок, сущность, функции, российский опыт.

Самостоятельная работа:

Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям.

## **Тема 4. Рынок ценных бумаг.**

Практическое занятие: рынок ценных бумаг его значение, функции, основные понятия.

Вопросы для устного опроса:

Классификация рынков ценных бумаг. Виды ценных бумаг и их характеристики. Участники рынка ценных бумаг.

Темы рефератов:

1. Модели ценообразования на капитальные активы.

2. Первичный рынок и эмиссия ценных бумаг.
3. Вторичный рынок ценных бумаг.
4. Рынки казначейских ценных бумаг.
5. Рынки ценных бумаг федеральных агентств.
6. Рынок муниципальных ценных бумаг.
7. Рынок обыкновенных акций.
8. Рынки корпоративных ценных бумаг с высоким приоритетом.
9. Рынки банковских обязательств.
10. Эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг.
11. Регулирование рынка ценных бумаг.
12. Системы торговли ценными бумагами.
13. Информационное обеспечение рынка ценных бумаг.
14. История становления рынка ценных бумаг в России.
15. Деятельность профессионалов на рынке ценных бумаг.

Самостоятельная работа:

Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям.

#### **Тема 5. Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней.**

Практическое занятие: Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней.

Вопросы для устного опроса: Содержание рынка драгоценных металлов. Участники рынка драгоценных металлов. Операции на рынке драгоценных металлов. Регулирование рынка драгоценных металлов в РФ. Рынок драгоценных металлов. Рынок золота. Участники рынка драгоценных металлов. Рынок драгоценных камней.

Самостоятельная работа:

Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям.

#### **Тема 6. Страховой рынок.**

Практическое занятие: Страховой рынок его значение, функции, основные понятия.

Вопросы для устного опроса: Инструменты страхового рынка. Виды страхового рынка. Страховой рынок и участники страховых отношений. Страховой рынок России

Самостоятельная работа:

Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям.

#### **Тема 7. Инфраструктура финансовых рынков и их регулирование.**

Практическое занятие: Инфраструктура финансовых рынков: сущность, понятие, функции и задачи.

Вопросы для устного опроса: Элементы инфраструктуры. Инфраструктура фондового рынка. Регулирование рынка ценных бумаг.

Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям.

#### **Тема 8. Институты финансового рынка.**

Практическое занятие: Институты финансового рынка

Вопросы для устного опроса: Коммерческие банки и их классификация. Ресурсы коммерческих банков. Инвестиционные банки. Фондовые биржи. Валютные биржи. Биржи драгоценных металлов и драгоценных камней. Фьючерсные биржи. Валютные биржи.

Темы рефератов:

1. Институты финансового рынка в России.
2. Фондовые рынки и фондовые биржи.
3. Характеристики международного рынка ценных бумаг.
4. Характеристики рынка капиталов.

5. Характеристики фондового рынка.  
 6. Характеристики ипотечного рынка.  
 Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 4.3.1. Формируемые компетенции

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22.1	Формирование системы профессионально значимых знаний и навыков в части применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

#### Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Показатель оценивания</b>
ПК-22.1 Формирование системы профессионально значимых знаний и навыков в части применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	Владение профессионально значимыми знаниями и способностями в части применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Владеет знаниями и способностями в части применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

## 4.3.2 Типовые оценочные средства

### Вопросы к зачёту по дисциплине «Финансовые рынки»

1. Понятие финансового рынка и его основные характеристики.
2. Структура современного финансового рынка.
3. Эволюция финансового рынка.
4. Структура финансового рынка и типология его финансирования.
5. Характеристика функций финансового рынка.
6. Участники финансового рынка и характеристика их деятельности.
7. Функции финансовых посредников на финансовом рынке
8. Виды финансовых посредников на финансовом рынке.
9. Регулирование финансового рынка и деятельности его участников.
10. Понятие валютного рынка и его структура.
11. Сравнительная характеристика национального валютного рынка и мирового валютного рынка.
12. Основные участники валютного рынка и их операции.
13. Валютные операции на национальном валютном рынке.
14. Основные финансовые инструменты валютного рынка и стратегии участников рынка.
15. Классификация сделок покупки-продажи иностранной валюты.
16. Регулирование открытых валютных позиций банков Банком России.
17. Понятие кредитного рынка и характеристика его сегментов.
18. Характеристика финансовых инструментов кредитного рынка.
19. Кредитный рынок, его основные характеристики и классификация.
20. Структура современного кредитного рынка и характеристика его составляющих.
21. Банковский кредитный рынок: его сегменты, участники, кредитные продукты и кредитные технологии.
22. Характеристика современного рынка банковских депозитов (вкладов).
23. Характеристика современного рынка банковского корпоративного кредитования.
24. Характеристика современного банковского рынка потребительских кредитов.
25. Характеристика современного межбанковского кредитного рынка.
26. Классификация и характеристика кредитов Банка России.
27. Инфраструктура банковского кредитного рынка и его регулирование.
28. Перспективы развития банковского кредитного рынка.
29. Характеристика рынка ипотечного кредитования: структура и особенности его функционирования.
30. Инструменты ипотечного кредитования и ипотечные технологии.
31. Характеристика современного рынка ипотечного кредитования в Российской Федерации.
32. Основные модели привлечения ресурсов на рынок ипотечного кредитования.
33. Характеристика рынка микрокредитования (микрофинансирования).
34. Основные типы микрофинансовых институтов в России и модели взаимодействия банков и микрофинансовых институтов.
35. Понятие рынка ценных бумаг и его функции.
36. Виды и классификация ценных бумаг.
37. Ипотечные ценные бумаги. Модели функционирования рынка ипотечных ценных бумаг.
38. Институциональная структура рынка ценных бумаг.
39. Регулирование рынка ценных бумаг.
40. Современные тенденции развития рынка ценных бумаг в Российской Федерации.
41. Понятие рынка страхования и характеристика его структуры.
42. Сущность страхования, его формы и виды.

43. Рынок страховых услуг, его структура и функции.
44. Участники страхового рынка, структура участников страхового рынка.
45. Страховые продукты и технологии работы страховых компаний.
46. Государственное регулирование страховой деятельности в РФ.
47. Современное состояние российского страхового рынка и перспективы его развития.
48. Рынок золота как особый сегмент финансового рынка.
49. Участники рынка золота и его функции.
50. Основные виды банковских операций с драгоценными металлами и технологии их проведения.

### Примерные тестовые задания по дисциплине «Финансовый контроль»

1. К функциям финансового рынка не относится ...
  - а) мобилизация (аккумуляция) свободных денежных средств
  - б) эмиссия финансовых инструментов**
  - в) распределение свободных финансовых ресурсов
  - г) перераспределение финансовых ценностей
2. К важнейшим особенностям функционирования современного финансового рынка не относится ...
  - а) превращение финансового рынка в главное звено рыночных отношений в отдельных странах и всего мира
  - б) в отличие от других рынков объектом финансового рынка становится финансовая самостоятельность территорий, регионов и государств
  - в) происходит сокращение валютного рынка**
  - г) главным смыслом финансового рынка становится перераспределение финансовых ресурсов участников экономических отношений
3. Организованный рынок ценных бумаг осуществляется ...
  - а) государством
  - б) биржей**
  - в) акциями
  - г) облигациями
4. Финансовый рынок не классифицируется по ...
  - а) объектам
  - б) субъектам
  - в) форме функционирования
  - г) размерам**
5. Ценной бумагой не является:
  - а) ваучер
  - б) чек
  - в) платежное поручение**
  - г) опцион
6. Специфическая черта валютного рынка
  - а) обусловленность международной экономической деятельностью**
  - б) платность валютных сделок
  - в) срочность сделок
  - г) наличие теневой сферы рынка

### Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

Ответы студентов на зачете оцениваются следующими отметками: зачтено «отлично», зачтено «хорошо», зачтено «удовлетворительно», незачтено «неудовлетворительно».

Качественными показателями отметки являются: полнота, глубина, прочность, системность, оперативность, сознательность, обобщенность знаний и умений студентов.

### Шкала оценивания устного ответа

Требования к знаниям	Оценка
Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, логично и аргументировано его излагает его на зачете, умеет актуализировать теоретические знания, для выполнения практического задания, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.	40-100 баллов
Студент, не может выполнить практическое задание и ответить на теоретический вопрос. Учебные достижения в семестровый период демонстрировали низкий уровень овладения программным материалом по минимальной планке.	0-39 баллов

### Шкала оценивания тестирования

кол-во правильных ответов	кол-во баллов
0-6	0-39 баллов
7-30	40-100 баллов

### Таблица Система текущего контроля по дисциплине

№п/п	Форма работы студента	Кол-во баллов	График сдачи работы
1.	Ответ по вопросам пр.занятий	1 балл	в теч. семестра
2.	Реферат	10 баллов	в теч. семестра

### Схема расчёта оценки по дисциплине (пример)

Вид аттестации	Удельный вес оценки	Баллы, полученные обучающимся	Баллы с учетом удельного веса	Всего баллов	Семестровая оценка
Текущий контроль	70%	80	$80 \times 70\% = 56$	56+21=76	76 баллов «зачтено»
Промежуточная аттестация	30%	70	$70 \times 30\% = 21$		

В зачетную ведомость и зачетную книжку выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Перевод баллов в шкалу оценивания, выставляемой в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося, отметки:

0-39 баллов	не зачтено «неудовлетворительно»
40-59 баллов	зачтено «удовлетворительно»
60-79 баллов	зачтено «хорошо»
80-100 баллов	зачтено «отлично»

#### 4.4. Методические материалы.

Промежуточная аттестация проводится по каждой составляющей образовательной программы в соответствии с действующим локальным нормативным актом РАНХиГС, регламентирующим проведение промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по конкретной составляющей образовательной программы проводится в том семестре (семестрах), в котором (-ых) осваивается данная составляющая образовательной программы и (или) завершается ее освоение.

Промежуточная аттестация проводится посредством аттестационных испытаний в форме экзамена или зачета (в том числе дифференцированного зачета). Конкретная форма промежуточной аттестации определяется учебным планом.

Экзамены и зачеты проводятся, как правило, в устной или письменной форме, которая устанавливается в рабочей программе дисциплины. Независимо от формы проведения аттестационного испытания обучающимся должны быть обеспечены объективность оценки и единообразие требований.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются:

при проведении экзамена – по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

при проведении зачета – по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Порядок перевода количества баллов, набранных в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в традиционную балльную или бинарную систему оценивания определяется рабочей программой дисциплины.

Успешным является прохождение экзамена или зачета с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно» и выше. По образовательным программам высшего образования количество аттестационных испытаний промежуточной аттестации в учебном году определяется учебным планом.

Аттестационное испытание проводится преподавателем (далее – экзаменатор) или экзаменационной комиссией (при проведении второй повторной промежуточной аттестации по данной дисциплине, а также при передаче успешно сданного аттестационного испытания в целях повышения положительной оценки).

Оформление результата прохождения аттестационного испытания осуществляется посредством его фиксации в экзаменационной или зачетной ведомости или направлении на сдачу зачета или экзамена, а также в зачетной книжке обучающегося. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» фиксируются только в ведомости. Неявка на экзамен или зачет фиксируется в ведомости отметкой «не явился».

В случае проведения экзамена или зачета экзаменационной комиссией результат сдачи экзамена или зачета оформляется также протоколом заседания экзаменационной комиссии.

При прохождении аттестационного испытания обучающиеся должны иметь при себе зачетные книжки, которые они перед его началом предъявляют экзаменатору или председателю экзаменационной комиссии.

При проведении аттестационного испытания обучающийся может использовать базы данных, программные продукты и иные материалы, разрешенные к использованию рабочей программой дисциплины.

При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у обучающегося посторонних предметов и технических устройств, способных затrudнить

(сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) обучающимся. Обучающиеся, нарушившие правила проведения аттестационного испытания, могут быть представлены к применению мер дисциплинарного взыскания.

Время подготовки ответа при сдаче аттестационного испытания в устной форме составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При подготовке обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

При сдаче аттестационного испытания в устной форме вопросы и задания, подлежащие изложению и выполнению обучающимся, определяются в билете (при проведении аттестационного испытания по билетам) или экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл по традиционной балльной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

В случае проведения аттестационного испытания в устной форме экзаменатору или членам экзаменационной комиссии предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины по вопросам, указанным в билете или определенным для изложения обучающимся экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

В исключительных случаях и при согласии экзаменатора (председателя экзаменационной комиссии) директор филиала может разрешить обучающемуся по его мотивированному заявлению досрочное прохождение аттестационного испытания в течение соответствующего семестра. Досрочное прохождение аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики). Результаты сдачи впоследствии вносятся в зачетную или экзаменационную ведомость.

Обучающийся имеет право на пересдачу успешно сданных аттестационных испытаний с целью повышения положительной оценки не более чем по трем составляющим образовательной программы за весь период обучения (однократно по каждой составляющей образовательной программы). Пересдача аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики).

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение (в том числе повторное, досрочное) промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине (дисциплинам) за исключением факультативных, или непрохождение промежуточной аттестации без уважительной причины признаются академической задолженностью.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, а также имеющим академическую задолженность, филиалом определяется иной срок (сроки) прохождения аттестационного испытания.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз.

Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации экзаменационной комиссией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В



указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из РАНХиГС как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение по дисциплине «Финансовые рынки» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (занятия лекционного и семинарского типов) и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий образовательные материалы размещаются в информационно-образовательной среде Филиала.

Самостоятельная работа студентов является составной частью образовательных программ высшего образования. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению учебных и профессиональных задач.

Задачами самостоятельной работы студентов являются: освоение содержания основных положений учебного курса в процессе подготовки к семинарским, практическим и лабораторным занятиям, выполнения практических заданий; умение использовать материал, освоенный в ходе самостоятельной работы, при подготовке рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы, а также для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации; формирование у студента самостоятельного мышления и стремления к саморазвитию. Основными формами организации самостоятельной работы являются: аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа, объемом часов в соответствии с учебным планом по данной дисциплине.

**Текущая самостоятельная работа**, направленная на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

–согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу);

–консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом;

–оценка результатов выполненных заданий;

–изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

#### **Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:**

– определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;

– подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;

– поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;

– определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;

– организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студентов предусматривает контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Предусмотрено получение студентами профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателя.

**Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа**, направленная на развитие интеллектуальных умений, повышение творческого потенциала студентов:

Включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- составление глоссария;
- написание эссе.

#### **Контроль самостоятельной работы.**

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

- согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу);
- консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом;
- оценка результатов выполненных заданий.

#### **Методические рекомендации по подготовке студентов к занятиям лекционного типа**

Лекционное преподавание закладывает основы научных знаний, подводит теоретическую базу под изучаемую науку, знакомит слушателей с методологией исследования и указывает направления их работы по всем остальным формам и методам учебных занятий.

Лучшему усвоению материала способствует записывание лекции. Дословно следует записывать определения, признаки, выводы, диктуемые лектором. В целом же конспект лекции должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко и сжато.

Конспектируя лекцию, следует обязательно записывать источники, на которые ссылается автор, их можно будет изучить в ходе самостоятельной работы.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну чистую страницу, чтобы, читая учебник, дополнительную литературу, можно было дополнить текст лекции.

#### **Методические рекомендации по подготовке студентов к занятиям семинарского типа (практические занятия)**

На практических занятиях углубленно рассматриваются наиболее сложные вопросы учебного курса, обсуждаются материалы лекций и самостоятельной работы. Практические занятия призваны способствовать закреплению и углублению знаний обучающихся.

Практическое занятие начинается вступительным словом преподавателя. Затем заслушиваются доклады по вопросам плана практического занятия, подготовленные студентами. Докладчики назначаются преподавателем по ходу занятия (как правило, из числа желающих). Все студенты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 минут).

Выступление студента на практическом занятии должно отвечать следующим требованиям: в нём излагается суть, теория рассматриваемого вопроса, даётся анализ исторического и нормативного материала, закономерностей, принципов, законов, категорий на основе достижений современной науки. Выдвинутые положения подкрепляются фактами, аргументами, доказательствами, примерами и иллюстрациями. Ответы должны быть грамотными и в литературном отношении.

Докладчику задаются вопросы, после ответов, на которые все желающие вносят уточнения и дополнения. Преподаватель может вызвать студентов и для ответа на вопросы, не освещённые в ходе доклада.

Обсуждение, как правило, заканчивается заключением преподавателя, которое необходимо внимательно выслушать, усвоить и записать данные им рекомендации, советы.

Часть практических занятий проводится в форме дискуссии – обсуждения сложной проблемы, по которой нет единого мнения среди специалистов, ученых и практических работников.

Цели дискуссии:

1. Поиск новых знаний, расширение и углубление имеющихся знаний за счет обмена информацией между студентами и преподавателями.

2. Развитие навыков коллегиального принятия управленческих решений.

3. Развитие методического мышления, формирование умения публично выступать, отстаивать свою точку зрения.

В вводной части дискуссии преподаватель мотивирует тему, ее проблемность, значимость, необходимость обсуждения и принятия коллегиального решения, сообщает порядок проведения дискуссии, проверяет готовность студентов к занятию.

В основной части дискуссионного занятия выступают студенты либо от своего имени (совещательная дискуссия), либо от группы (панельная дискуссия). После каждого выступления преподаватель или студенты дополняют выступающего сообщением новых сведений.

В заключительной части дискуссии преподаватель дает краткую формулировку выводов (решений) по существу обсуждаемой проблемы с учетом выступлений студентов, мнений специалистов в этой области знаний и обосновывает предпочтительность той или иной точки зрения.

Преподаватель дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности и самостоятельности студентов, сообщает проставленные в журнал учебных занятий оценки успеваемости и отвечает на вопросы студентов.

Основу подготовки студентов к любому практическому занятию составляет систематическое, вдумчивое изучение учебной и научной литературы. Особое значение следует обращать на новые термины. Поэтому при подготовке к занятиям следует активно пользоваться справочной литературой, различного рода словарями.

Рекомендуется иметь специальную тетрадь для практических занятий. В неё следует заносить планы ответов на поставленные вопросы, заметки студента в ходе занятия, дополнительные пояснения преподавателя, а также возникающие и требующие дополнительной консультации вопросы.

### **Методические рекомендации по подготовке к опросу**

Практические занятия являются одним из видов занятий при изучении курса дисциплины «Планирование карьеры» и включают самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному плану темы, написание эссе, подготовку докладов, решение практических задач и упражнений.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

В процессе подготовки к практическим занятиям студент учится:

- 1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, научными изданиями, справочниками;
- 2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;
- 3) выступать перед аудиторией;
- 4) рационально усваивать категориальный аппарат.

Для подготовки к устному опросу студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в настоящей рабочей программе и доводятся до студентов заранее.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой.

Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционных занятий, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Планирование карьеры», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

За участие в устном опросе студент может получить 1-2 балла в зависимости от полноты ответа.

#### **Методические рекомендации по выполнению реферата**

В рамках самостоятельной работы предлагается написать реферат, представляющий собой самостоятельное учебно-научное исследование по определенной проблематике.

Реферат – это письменная аналитическая работа по одному из актуальных аспектов политологии и политического знания.

Реферат представляет собой обобщенную запись идей (концепций, точек зрения) на основе самостоятельного изучения и анализа различных или рекомендованных источников и предложение авторских (оригинальных) выводов.

Чтобы изложить свое собственное мнение по определенной проблеме, требуется: во-первых, хорошо знать материал, а, во-вторых, быть готовым грамотно передать его содержание в письменной форме, сделать логичные выводы. Рефераты чаще пишут по предметной дисциплине, предполагая вести коллегиальное обсуждение (дискуссия, круглый стол и т.п.) более широкой проблемы. Участники такой дискуссии, как правило, готовят несколько рефератов.

Реферат может быть подготовлен по заданной теме на основе нескольких источников: монографической литературы, научных статей, учебной и справочной литературы. В реферате должны присутствовать характерные поисковые признаки: раскрытие содержания основных концепций, цитирование мнений некоторых специалистов по данной проблеме, текстовые дополнения в сносках или оформление специального словаря в приложении и т.п. При написании текста реферата документированные фрагменты сопровождаются логическими авторскими связками.

Студенту предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка, рекомендованного в рабочей программе. При определении темы учитывается ее актуальность, научная разработанность, наличие базы источников, а также опыт практической деятельности, начальные знания студента и его личный интерес к выбору проблемы. После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников. Обязательно

следует уточнить перечень нормативных правовых актов органов государственной власти и управления (если они используются), других документов для анализа.

План реферата имеет внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность раскрываемой проблемы (темы). Реферат состоит из краткого введения, двух-трех пунктов основной части, заключения и списка использованных источников. Во введении (1-1,5 страницы) раскрывается актуальность темы (проблемы), сопоставляются основные точки зрения, показывается цель и задачи производимого в реферате анализа. В основной части формулируются ключевые понятия и положения, вытекающие из анализа теоретических источников (точек зрения, моделей, концепций), документальных источников и материалов практики, экспертных оценок по вопросам исследуемой проблемы, а также результатов эмпирических исследований. При написании реферата (как и остальных письменных работ) обязательно наличие ссылок (сносок) на использованные источники. Причем требуется выдерживать единообразие ссылок (сносок) при оформлении. Образцы оформления сносок представлены в приложениях методических рекомендаций.

Реферат носит исследовательский характер, содержит результаты творческого поиска автора. В заключение (1 – 2 страницы) подводятся главные итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутой целью и задачами реферата, делаются обобщенные выводы или даются рекомендации практического и исследовательского характера по разрешению изученной проблемы.

Объем реферата, как правило, не должен превышать 15-20 страниц машинописного (компьютерного) текста при требуемом интервале. Реферат имеет титульный лист. После титульного листа печатается план реферата. Каждый раздел реферата начинается с названия. Оформляется справочно-библиографическое описание литературы и других источников.

Реферат представляется на кафедру в соответствии со сроками учебного плана дисциплины. Реферат считается принятым при его положительной оценке преподавателем.

### **Перечень вопросов для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного и семинарского типов.**

#### **Тема 1. Сущность, роль и функции финансового рынка**

Институционализация финансовых отношений. Роль финансовых рынков. Финансовый рынок и его сегменты. Институциональная характеристика финансового рынка. Эмитенты и инвесторы. Финансовое посредничество. Биржевой и внебиржевой рынок. Финансовые регуляторы. Финансовый сленг. Наука о финансовых рынках. Альтернативные теории финансового рынка. Количественные финансы. Развитие науки о финансах в условиях глобализации. Понятие, формы, виды и методы финансового контроля. Возрастание роли финансового контроля в рыночной экономике.

#### **Литература:**

Никитина, Т. В. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 118 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-9939-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/EEA70681-F2A3-4D83-BD4F-AE2BC7834273](http://www.biblio-online.ru/book/EEA70681-F2A3-4D83-BD4F-AE2BC7834273). С. 7 -16.

#### **Тема 2. Валютный рынок**

Классификация валютных рынков. Валютные операции. Рынок Forex. Валютное регулирование. Текущее состояние и перспективы развития валютного рынка, валютных бирж России, сравнение их с мировыми аналогами.

#### **Литература:**

Никитина, Т. В. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 2-е изд., испр. и

доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 118 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-9939-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/EEA70681-F2A3-4D83-BD4F-AE2BC7834273](http://www.biblio-online.ru/book/EEA70681-F2A3-4D83-BD4F-AE2BC7834273). С. 19 -21.

### **Тема 3. Кредитный рынок.**

Понятие ссудного процента и капитала. Формы кредита. Кредитная и банковская система. Кредитный рынок как объект инвестирования.

#### **Литература:**

Никитина, Т. В. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 118 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-9939-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/EEA70681-F2A3-4D83-BD4F-AE2BC7834273](http://www.biblio-online.ru/book/EEA70681-F2A3-4D83-BD4F-AE2BC7834273). С. 17 – 19.

### **Тема 4. Рынок ценных бумаг.**

Классификация рынков ценных бумаг. Виды ценных бумаг и их характеристики. Участники рынка ценных бумаг.

#### **Литература:**

Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Гусева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 347 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B67C321B-4E55-4A91-9ED4-49BB2AFDD4E6](http://www.biblio-online.ru/book/B67C321B-4E55-4A91-9ED4-49BB2AFDD4E6). С. 227 -235, 280 – 287.

### **Тема 5. Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней.**

Содержание рынка драгоценных металлов. Участники рынка драгоценных металлов. Операции на рынке драгоценных металлов. Регулирование рынка драгоценных металлов в РФ. Рынок драгоценных металлов. Рынок золота. Участники рынка драгоценных металлов. Рынок драгоценных камней.

#### **Литература:**

Никитина, Т. В. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 118 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-9939-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/EEA70681-F2A3-4D83-BD4F-AE2BC7834273](http://www.biblio-online.ru/book/EEA70681-F2A3-4D83-BD4F-AE2BC7834273). С. 21 -22.

### **Тема 6. Страховой рынок.**

Инструменты страхового рынка. Виды страхового рынка. Страховой рынок и участники страховых отношений. Страховой рынок России

#### **Литература:**

Бабурина, Н. А. Страхование. Страховой рынок России : учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина, М. В. Мазаева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 127 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03560-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/753CF054-98E1-41CA-A39A-6D26CF267BEA](http://www.biblio-online.ru/book/753CF054-98E1-41CA-A39A-6D26CF267BEA). С. 9 -43.

### **Тема 7. Инфраструктура финансовых рынков и их регулирование.**

Элементы инфраструктуры. Инфраструктура фондового рынка. Регулирование рынка ценных бумаг.

#### **Литература:**

Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Гусева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 347 с.

— (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B67C321B-4E55-4A91-9ED4-49BB2AFDD4E6](http://www.biblio-online.ru/book/B67C321B-4E55-4A91-9ED4-49BB2AFDD4E6). С. 324- 334.

### **Тема 8. Институты финансового рынка.**

Коммерческие банки и их классификация. Ресурсы коммерческих банков. Инвестиционные банки. Фондовые биржи. Валютные биржи. Биржи драгоценных металлов и драгоценных камней. Фьючерсные биржи. Валютные биржи.

#### **Литература:**

Белоглазова, Г. Н. Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Н. Белоглазова, Л. П. Кроливецкая ; под ред. Г. Н. Белоглазовой, Л. П. Кроливецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 545 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8390-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3E001982-C851-4191-992F-AA1A693A6094](http://www.biblio-online.ru/book/3E001982-C851-4191-992F-AA1A693A6094). – С.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная литература**

1. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Гусева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 347 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B67C321B-4E55-4A91-9ED4-49BB2AFDD4E6](http://www.biblio-online.ru/book/B67C321B-4E55-4A91-9ED4-49BB2AFDD4E6).

2. Никитина, Т. В. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 118 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-9939-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/EEA70681-F2A3-4D83-BD4F-AE2BC7834273](http://www.biblio-online.ru/book/EEA70681-F2A3-4D83-BD4F-AE2BC7834273).

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Гузнов, А. Г. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации : монография / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 438 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01609-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/CE98F396-241E-4D35-A7FF-186DFBF29ABD](http://www.biblio-online.ru/book/CE98F396-241E-4D35-A7FF-186DFBF29ABD).

2. Белоглазова, Г. Н. Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Н. Белоглазова, Л. П. Кроливецкая ; под ред. Г. Н. Белоглазовой, Л. П. Кроливецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 545 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8390-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3E001982-C851-4191-992F-AA1A693A6094](http://www.biblio-online.ru/book/3E001982-C851-4191-992F-AA1A693A6094).

3. Бабурина, Н. А. Страхование. Страховой рынок России : учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина, М. В. Мазаева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 127 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03560-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/753CF054-98E1-41CA-A39A-6D26CF267BEA](http://www.biblio-online.ru/book/753CF054-98E1-41CA-A39A-6D26CF267BEA).

### **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). [http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie\\_o\\_samostoyatelnoi\\_rabote.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf)

#### **6.4 Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.10.2015)

#### **6.5 Интернет-ресурсы**

1. <http://www.aup.ru> – бизнес портал.
2. <http://www.cfin.ru> - сайт «Корпоративный менеджмент».

#### **6.6. Иные источники**

Не используются

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

#### **Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:**

Рабочие места студентов: стулья, парты.

Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра; ноутбук;

телевизионная панель;

аудиторная меловая доска;

имеется доступ в Интернет на всех ПК;

имеется локальная сеть.

#### **Учебные аудитории для проведения семинарских и практических занятий:**

Столы (по 2 пос. места) – 16 шт.

Стулья – 32 шт.

Вешалки стойки – 2 шт.

Рабочее место преподавателя (Стол – 1 шт. Стул – 1 шт., Кафедра – 1 шт.)

Ноутбук;

Телевизионная панель плазменная;

Аудиторная меловая доска – 1 шт.

имеется доступ в Интернет на всех ПК;

имеется локальная сеть.

#### **Учебные аудитории для проведения семинарских и практических занятий:**

Парты на 2 посадочных места – 20 шт.,

Стулья – 40 шт.

Вешалки-стойки – 2 шт.

Рабочее место преподавателя (Стол – 1 шт. Стул – 1 шт., Кафедра – 1 шт.);

меловая аудиторная доска;

имеется доступ в Интернет на всех ПК;

имеется локальная сеть.

#### **(компьютерный класс)**

монитор – ЖК 17-19”; сист. блок. – IntelPentium CPU G2130, 3,2GHz, ОЗУ 4Гб, CD-DVD ROM; клавиатура; мышь; плазменная панель Samsung 42”; ноутбук; меловые аудиторные доски; имеется доступ в Интернет на всех ПК; имеется локальная сеть.

Пандус телескопический трёхсекционный с противоскользящей рифлёной поверхностью  
Портативная информационная индукционная система «Исток А2».



Портативная электронная лупа.

**(компьютерный класс)**

монитор – ЖК 17”;

сист. блок. – Intel Celeron CPU E1500, 2,2GHz, ОЗУ 2Гб, CD-DVD ROM;

клавиатура;

мышь;

плазменная панель Samsung 42”;

ноутбук;

меловая аудиторная доска;

доступ в Интернет на всех ПК; локальная сеть.

Пандус телескопический трёхсекционный с противоскользящей рифлёной поверхностью

Портативная информационная индукционная система «Исток А2».

Портативная электронная лупа

**Помещения для самостоятельной работы студентов**

Рабочие места студентов: столы на одно посадочное место – 5 шт., стол на 4 посадочных места -1 шт; рабочее место преподавателя: стол с приставкой на 2 рабочих места, стулья;

автоматизированные рабочие места преподавателей (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 2 шт.; принтер; автоматизированные рабочие места для студентов (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 5 шт.; встроенный шкаф для хранения раздаточного материала и одежды; тумба для хранения документов; угловая полка.

Монитор – ЖК 17-19”;

сист. блок. IntelPentium CPU G2130, 3,2GHz, ОЗУ 4Гб, CD-DVD ROM; клавиатура; мышь; плазменная панель Samsung 42”;

ноутбук; меловые аудиторные доски; имеется доступ в Интернет на всех ПК; имеется локальная сеть.

**(компьютерный класс)**

Монитор – ЖК 17-19”;

сист. блок. – Intel Pentium CPU G2130, 3,2GHz, ОЗУ 4Гб, CD-DVD ROM; клавиатура; мышь; плазменная панель Samsung 42”;

ноутбук; меловые аудиторные доски; имеется доступ в Интернет на всех ПК; имеется локальная сеть.

**Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций:**

Рабочие места студентов (столы прямоугольные, стол круглый, стулья);

рабочее место преподавателя (ноутбук, стол, стул, кафедра);

интерактивная доска ELENBERG;

проектор;

шкаф для хранения раздаточного материала;

тумба для хранения раздаточного материала;

маркерные доски.

**Учебная аудитория:**

Рабочие места студентов: столы, стулья, парты;

Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;

Аудиторная меловая доска;

Экран, видеопроектор;

Доступ в Интернет;

Локальная сеть

Пандус телескопический трёхсекционный с противоскользящей рифлёной поверхностью;

Портативная информационная индукционная система «Исток А2»

Портативная электронная лупа.

**Помещение для хранения мультимедийного оборудования:**

Автоматизированное рабочее место (Компьютер)

Ноутбук Samsung R (DS01) Intel  
Компьютер Int. Core i5 (2.8)  
Системный блок Celeron  
Автоматизированное рабочее место (Компьютер)  
ИБП IPPON 600  
Экран настенный рулонный SlimScreen 180\*180 см. Matte White  
Автоматизированное рабочее место (Компьютер)  
Монохромный копир принтер сканер  
ИБП Ippon Back Power Pro 600 A  
Сканер HP ScanJet G5590  
Ноутбук Lenovo G580  
Ноутбук Lenovo IdeaPad G570  
Ноутбук Samsung R (DS01) Intel  
Ноутбук Samaung NP-R540-JA08 i3-370M  
Ноутбук Asus X501A 15.6 «HD B820/2Gb/320Gb/intel GMA/WiFi/Cam/W  
Монитор 17 TFT Acer  
Монитор  
Принтер лазерный HP LaserJet CP1025nw Color Printer (CE918A) WIFI  
Автоматизированное рабочее место AMD Athlon X4  
Камера Web Logitech C920  
Экран настенный LUMA (2 метра)  
Цифровая видеокамера наблюдения D-Link  
Проектор Acer P1173 DLP Projector  
ИБП IPPON 600  
Системный блок Formoza  
Переpletная машина BRAUBERG B20  
Автоматизированное рабочее место Pentium X2 G3240  
Проектор EPSON EMP-S5  
Источник бесперебойного питания (IPPON 600)  
Компьютер Athlon 270(3,4)  
Серверная станция Intel Xeon X3430  
Систем. блок: GVP ASUS Intel Core 2 SATA 500 Gb Корпус Linkword  
Принтер Brother Lazer A4 HL 2035R.

**Перечень программного обеспечения и информационных ресурсов, баз данных:  
Программное обеспечение:**

**лицензионное:**

Операционная система в учебных аудиториях Microsoft Windows 7 – Договор с ООО «Нотекс» от 15 октября 2015 года №16.

Microsoft Office Professional Plus 2016 RUS - Договор с ООО «Нотекс» от 15 октября 2015 года №15.

Справочная правовая система Консультант Плюс – Договор с ООО Брянский информационный центр «Консультант Плюс» от 12 января 2015 года б/н.

**свободно распространяемое программное обеспечение:**

**Jaws for Windows** — программа экранного доступа, обеспечивает доступ к системным и офисным приложениям и другому необходимому программному обеспечению, включая интернет.

Посредством речевого синтезатора информация считывается с экрана и озвучивается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту.

Apache OpenOffice;

[Acrobat Reader DC](#) и [Flash Player](#);

программное обеспечение, предназначенное для работы в Глобальной сети Интернет и архивирования файлов; и другое.

**Для обучающихся филиала доступны следующие информационные базы и ресурсы:**

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система «Юрайт» ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)).

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>).

Электронный ресурс SAGE Publications Inc (<http://journals.sagepub.com>).

Информационная база данных EBSCO Publishing (<http://search.ebscohost.com/>).

Электронный ресурс EAST VIEW INFORMATION SERVICES, INC (коллекции электронных научных и практических журналов) (<http://dlib.eastview.com/>).

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (<http://grebennikon.ru>).

База данных PROQUEST – Ebrary (пакет - Academic Complete) (<http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html>).

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам и базам данных осуществляется только по IP – адресам, зарегистрированным за Брянским филиалом РАНХиГС и только с автоматизированных рабочих мест, включенных в локальную сеть филиала.

Частично вышеперечисленные информационные ресурсы и базы данных доступны авторизованным пользователям, прошедшим первичную регистрацию в библиотеке филиала.

SCOPUS - одна из крупнейших мировых библиографических и реферативных баз данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

Доступ к данному информационному ресурсу осуществляется в индивидуальном порядке при обращении к администратору научно – организационного отдела филиала.

Информационная поддержка обучающихся осуществляется в электронной образовательной среде обучения для проработки отдельных вопросов, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем (<http://moodle.rane-brf.ru/login/index.php>).